



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה
המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית

התפתחות חברתית רגשית ב' 101.2.0339

דר' נועה גירון-סלע

תקציר:

הקורס יתמקד בתיאוריה, מחקר, מתודולוגיה ונושאים מרכזיים במהלך הטיפול של התפתחות חברתית-רגשית תוך התמקדות בגיל הרך. במהלך הסמסטר נתמקד בהיבטים ביולוגיים של התפתחות חברתית-רגשית ובהשפעות קונטקסטואליות (כגון: יחסי הורה-ילד, יחסי אחים, קבוצת השווים).

חובות הקורס (סמסטר ב'):

Journal club (10% מהציון השנתי): הסטודנטיות תתבקשנה להציג נושא אקטואלי (בקבוצה של 5) שהינו בעל השלכות על התפתחות חברתית-רגשית ולהנחות דיון על שני מאמרים בנושא. הנושאים והמאמרים יבחרו על ידי הסטודנטיות בשיתוף עם המרצה.

עבודה מסכמת (65% מהציון השנתי): נושא העבודה המסכמת הוא מצבי סיכון והתפתחות חברתית-רגשית. על הסטודנטיות (בזוגות) להתמקד בגורם סיכון ספציפי אשר יכול להיות בעל השלכות שליליות על התפתחות חברתית-רגשית ולנסח שאלת מחקר עליה יענו באמצעות סקירת ספרות. אורך העבודה כ-10 עמודים, פונט Times New Roman גודל 12, רווח כפול, לא כולל מקורות.

נושאים (לא סופי), פריטי קריאה יתנו בהמשך:

יכולות חברתיות מוקדמות	8.3
יכולות חברתיות מוקדמות	15.3
היבטים ביולוגיים: Biological sensitivity to context	22.3
המשפחה: הורה-ילד –זמינות רגשית	12.4
המשפחה: הורה-ילד –זמינות רגשית	26.4
המשפחה: אינטראקציות משפחתיות	3.5
המשפחה: יחסי אחים	10.5
המשפחה: יחסי אחים	17.5
מסגרות טיפול יום	24.5
מסגרות טיפול יום	31.5
שיעור השלמת פערים	7.6
Journal club – נושא לבחירה	14.6
Journal club – נושא לבחירה	21.6